

Senhores pais e/ou responsável

A avaliação é parte integrante do processo ensino/aprendizagem correspondendo a um espaço muito amplo, pois permite conhecer o nível de aprendizagem adquirida pelo estudante. Durante o periodo avaliativo é possível enxergar as necessidades do aluno, dessa forma todos que estão envolvidos no desenvolvimento acadêmico do educando devem buscar meios que facilitem essa aprendizagem.

Importante lembrar que o processo avaliativo global da escola valoriza todas as tarefas desenvolvidas no decorrer do trimestre, o estudante deve manter o hábito de estudos e a execução das tarefas de casa diariamente, para que possa alcançar seus objetivos de aprendizagem e consequentemente excelentes resultados. Ao estudar, não deve se esquecer de utilizar todo o material disponível, tais como: livro didático/digital, livro paradidático, anotações no caderno, site e links, apostilas, trabalhos, exercícios e outros.

Dando continuidade às atividades do 2º trimestre, aplicaremos a 2ª rodada de avaliações formais entre os dias 20 a 26 de agosto, conforme previsto no Calendário disponível no site da escola e na Agenda do Estudante, entregue no início do Trimestre aos educandos.

Para a realização das avaliações, é importante que tragam todo o material necessário: lápis, borracha, canetas, apontador.

Contamos com a parceria dos senhores.

"O respeito é um dos caminhos para se aprender a conviver com as diferenças"

Lino de Macedo, pensador.

Coordenação Pedagógica.

Data	Avaliação 10h20 às 12h 16h20 às 18h	Conteúdo
20/08 Quinta-feira	Geografia	<ul> <li>Capítulo 10. A formação e a transformação do relevo – (páginas.104 a 115)</li> <li>Os fatores internos e externos.</li> <li>Capítulo 11. Os recursos da litosfera e sua importância para a sociedade – (páginas de 116 a 126)</li> <li>Recursos naturais renováveis e não renováveis.</li> <li>Recursos naturais, recursos econômicos e matérias-primas.</li> </ul>
	Arte	<ul> <li>Módulo 04: Arte e espiritualidade</li> <li>Mandalas</li> <li>Apanhador de sonhos</li> <li>Módulo 05: Arte e sociedade</li> <li>Cartaz/Pôster</li> <li>Cartaz lambe-lambe</li> </ul>
21/08 Sexta-feira	Língua Portuguesa	<ul> <li>Linguagens:</li> <li>Interpretação de texto</li> <li>Descrição (páginas 176 a 178)</li> <li>Gramática:</li> <li>Pronomes pessoais do caso reto e oblíquo</li> <li>Pronomes: de tratamento, demonstrativos, possessivos, relativos, interrogativos e indefinidos</li> <li>Páginas 94 a 107 da gramática</li> </ul>
24/08 Segunda-feira	Matemática	<ul> <li>Números fracionários</li> <li>Leitura de frações</li> <li>Tipos de frações</li> <li>Números mistos</li> <li>Frações equivalentes</li> <li>Simplificação de frações</li> </ul>
25/08 Terça-feira	Ciências	<ul> <li>Cap. 9 – Os estados físicos da água</li> <li>Cap. 10 – A qualidade da água</li> <li>Cap. 11 – Aproveitando a pressão da água</li> </ul>
	Ensino Religioso	- A Criação do mundo - Animais em extinção (páginas de 22 à 35) - Água (da página 36 à 45)
26/08 Quarta-feira	História Inglês	<ul> <li>Cap. 9 - Hebreus, Fenícios e Persas</li> <li>Vocabulário proposto (Pictionary)</li> <li>There is / there are (affirmative, negative, interrogative forms)</li> <li>Preposition of place (on, in, under, behind, next to, between)</li> <li>To have</li> <li>Estudar pelo caderno, livro (páginas 38 a 47) e todo material feito durante o trimestre.</li> </ul>
Avaliações Substitutivas		
27/08 Quinta-feira	Geografia/Português/Arte/Ensino Religioso/ História	
28/08 Sexta-feira	Matemática/Ciências/ Inglês	